CHECKLISTA | NAUCZYCIEL PRZEDSZKOLA | 2026

Obserwacja dziecka 3, 4 i 5 lat

Checklista do wydruku. Odhaczaj kolejne punkty, wpisz datę i osobę odpowiedzialną.

10
punktów do odhaczenia, z polami na datę i osobę odpowiedzialną

3
wzory dokumentów gotowe do uzupełnienia i wydruku

A4
format do druku: wypełnij długopisem albo zapisz w teczce placówki

Online
pełne omówienie z podstawą prawną na kidogo.pl/blog

Jak korzystać: pola w ramce i linie uzupełnij. Usuń zapisy, które Cię nie dotyczą.

Materiał informacyjny, nie porada prawna. Dostosuj go do swojej placówki. Stan prawny na 16.11.2026.

Pełne omówienie: kidogo.pl/blog/arkusz-obserwacji-dziecka-3-4-5-latka

DLA CZYTELNIKÓW TEJ CHECKLISTY

6 miesięcy Kidogo bezpłatnie

Jeżeli czytasz ten dokument, to pierwsze pół roku z Kidogo masz bez opłat. Pełny system dla przedszkola, żłobka lub klubu dziecięcego: rodzice, płatności, dokumentacja i komunikacja z zespołem w jednym miejscu.

PO 6 BEZPŁATNYCH MIESIĄCACH | CENY NETTO MIESIĘCZNIE

0 zł do 20 dzieci bezpłatnie	**149 zł** do 50 dzieci
299 zł do 100 dzieci	**299 zł + 1,99 zł** powyżej 100 dzieci: 299 zł plus 1,99 zł za każde kolejne dziecko

Przeniesiemy wszystko za Ciebie, bezpłatnie

Dane dzieci, rodziców i płatności przenosimy razem z Tobą, bez przerwy w pracy placówki i bez stresu. Ty zajmujesz się dziećmi, my resztą.

Zadzwoń +48 731 125 003 lub napisz biuro@kidogo.pl

Arkusz obserwacji dziecka 3-, 4- i 5-letniego

CHECKLISTA

Checklista nauczyciela przed obserwacją dzieci

PLACÓWKA | DATA | OSOBA ODPOWIEDZIALNA

- [ ] 01 Sprawdź zapisy statutu o obserwacjach i ich dokumentowaniu
- [ ] 02 Ustal z dyrektorem terminy obserwacji w roku szkolnym
- [ ] 03 Wybierz kartę odpowiednią do wieku dzieci w grupie
- [ ] 04 Zbieraj krótkie notatki z codziennych sytuacji z datą
- [ ] 05 Obserwuj dziecko w różnych sytuacjach: zabawa, posiłek, zajęcia, ruch
- [ ] 06 Wypełnij kartę dla każdego z 9 obszarów podstawy
- [ ] 07 Zapisz mocne strony dziecka i obszary do wsparcia
- [ ] 08 Zaplanuj rozmowę z rodzicami po obserwacji
- [ ] 09 Zapisz ustalenia z rodzicami dotyczące wsparcia
- [ ] 10 Odłóż kartę zgodnie z zasadami przechowywania dokumentacji

UWAGI I TERMINY

WZÓR 01

Karta obserwacji 3-latka

- Imię i nazwisko dziecka, grupa, data obserwacji: _____
- Adaptacja: rozstanie z rodzicem, poczucie bezpieczeństwa: _____
- Obszar społeczny: zabawa obok i z innymi dziećmi: _____
- Obszar osobisty: sygnalizowanie potrzeb, samodzielne jedzenie i ubieranie: _____
- Obszar językowy: rozumienie prostych poleceń, budowanie zdań: _____
- Obszar matematyczny: porównywanie, sortowanie, liczenie do kilku: _____
- Obszary przyrodniczy i techniczny: ciekawość, pytania, manipulowanie przedmiotami: _____
- Obszar cyfrowy: rozumienie prostych zasad i instrukcji: _____
- Obszar artystyczny: ekspresja plastyczna i muzyczna: _____
- Obszar ruchowy: chodzenie po schodach, bieganie, chwyt: _____
- Mocne strony dziecka i obszary do wsparcia: _____
- Ustalenia z rodzicami: _____

Podpis: _____ Data: _____

WZÓR 02

Karta obserwacji 4-latka

- Imię i nazwisko dziecka, grupa, data obserwacji: _____
- Obszar społeczny: czekanie na swoją kolej, zabawa z innymi: _____
- Obszar osobisty: nazywanie emocji, samodzielność w czynnościach dnia: _____
- Obszar językowy: opowiadanie o przeżyciach, zadawanie pytań: _____
- Obszar matematyczny: przeliczanie przedmiotów, określanie położenia: _____
- Obszar przyrodniczy: nazywanie roślin i zwierząt, pory roku: _____
- Obszar techniczny: budowanie według własnego pomysłu: _____
- Obszar cyfrowy: wykonywanie zadania według instrukcji: _____
- Obszar artystyczny: tworzenie, śpiew, ruch przy muzyce: _____
- Obszar ruchowy: równowaga, rzucanie i łapanie, posługiwanie się nożyczkami: _____
- Mocne strony dziecka i obszary do wsparcia: _____
- Ustalenia z rodzicami: _____

Podpis: _____ Data: _____

WZÓR 03

Karta obserwacji 5-latka

- Imię i nazwisko dziecka, grupa, data obserwacji: _____
- Obszar społeczny: współpraca w zespole, rozwiązywanie konfliktów: _____
- Obszar osobisty: wytrwałość, realizowanie własnych pomysłów: _____
- Obszar językowy: opowiadanie historyjek, analiza głoskowa, kreślenie linii i kształtów: _____
- Obszar matematyczny: dodawanie i odejmowanie na palcach, pomiar: _____
- Obszar przyrodniczy: obserwacje przyrody i wnioski: _____
- Obszar techniczny: etapy budowania, bezpieczne używanie narzędzi: _____
- Obszar cyfrowy: zasady bezpieczeństwa w sieci, rozumienie reklam: _____
- Obszar artystyczny: nowe formy ekspresji: _____
- Obszar ruchowy: koordynacja, udział w zabawach i grach ruchowych: _____
- Mocne strony dziecka i obszary do wsparcia: _____
- Ustalenia z rodzicami: _____

Podpis: _____ Data: _____